

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель председателя комитета –
начальник управления образования
комитета социального развития
Администрации Петрозаводского
городского округа


С.А.Пахомова С.А.Пахомова

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель (заведующий)
МДОУ «Детский сад № 6»



Н.Б.Дмитренко

Приказ от 06.06.2022 г. № *23*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 6 «Лукоморье»
на 2022 - 2026 годы

Руководитель Программы

заведующий МДОУ «Детский сад № 6»
Дмитренко Наталья Борисовна
Тел.: 8 (8142) 44-56-86

Эл. почта: dou6lukomorie@mail.ru

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы «Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 6 «Лукоморье»	3
.....	
Раздел 1. Характеристика текущего состояния образовательной ситуации развития МДОУ «Детский сад № 6».....	6
Раздел 2. Приоритеты и цели МДОУ «Детский сад № 6». Описание основных целей и задач программы развития. Прогноз развития и планируемые показатели по итогам реализации программы развития	14
Раздел 3. Сроки и контрольные этапы реализации программы развития МДОУ «Детский сад № 6»	16
Раздел 4. Перечень и описание подпрограмм (проектов).....	16
Проект «Территория детства».....	16
Проект «Успех каждого ребенка».....	19
Проект «Поддержка семей, имеющих детей».....	21
Проект «Цифровая образовательная среда».....	23
Проект «Педагог будущего».....	25
Раздел 5. Перечень и значения целевых индикаторов, показателей результатов и эффективности программы развития МДОУ «Детский сад № 6».....	28
Раздел 6. Методика оценки эффективности реализации программы развития МДОУ «Детский сад № 6».....	33

ПАСПОРТ

программы «Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 6 «Лукоморье»

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 6 «Лукоморье» на 2022-2026 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 767 "О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276" (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62177);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг) - Направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»;</p> <p>Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751).</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Республики Карелия до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Республики</p>

	<p>Карелия от 29 декабря 2018 г. N 899р-П; Стратегия социально-экономического развития Петрозаводского городского округа на период до 2025 года, принятая решением Петрозаводского городского Совета от 18.02.2015 № 27/31-489; Приказ МП РФ от 17 апреля 2019 года N 179 «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» Устав МДОУ «Детский сад № 6».</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития г. Петрозаводска. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p>1. Территория детства <u>Задача:</u> формирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>2. Успех каждого ребенка <u>Задача:</u> формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей; поддержка детей с ОВЗ. Создание условий для организации дополнительного образования.</p> <p>3. Поддержка семей, имеющих детей <u>Задача:</u> создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.</p> <p>4. Цифровая образовательная среда <u>Задача:</u> создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>5. Педагог будущего <u>Задача:</u> создание условий для успешной адаптации педагогов, становления педагогического коллектива; внедрение системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.</p>

Срок и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2022-2026 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2022 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2023-2025 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2026 год) анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2031 года</p>
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	<p>Создание условий для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).</p> <p>Создание условий для развития дополнительного образования воспитанников на внебюджетной основе.</p> <p>Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <p>Низкий процент заболеваемости детей, достигнутый посредством мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление детского организма.</p> <p>Успешное освоение выпускниками ДООУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.</p> <p>Введение новой системы аттестации педагогических кадров, обеспечение непрерывности повышения квалификации.</p> <p>Создание безопасной информационной среды в ДООУ, оптимальное ее использование для достижения качественных результатов.</p>
Система организации контроля выполнения программы	<p>Составление годового плана работы ДООУ на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>Разработка комплексной системы мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p>
Руководитель программы	<p>Дмитренко Наталья Борисовна - заведующий МДОУ «Детский сад №6» Телефон: 8(8142) 44-56-86</p>
Разработчики программы	<p>Рабочая группа из числа специалистов МДОУ «Детский сад № 6»</p>
Объем и источники финансирования	<p>Финансовое обеспечение программы развития производится за счет бюджета Петрозаводского городского округа в рамках текущего финансирования, за счет средств от платных образовательных услуг.</p>
Сайт учреждения	<p>https://doublukomorie.nubex.ru/</p>
Дата открытия МДОУ «Детский сад №6»	<p>12.05.2022г.</p>

Раздел 1. Характеристика текущего состояния образовательной ситуации развития МДОУ «Детский сад № 6»

Анализ состояния образовательной ситуации развития МДОУ «Детский сад № 6» (2 квартал 2022г.) показывает:

Кадровый потенциал

Качество образования во многом обусловлено компетентностью педагогов. В связи с недавним открытием «МДОУ «Детский сад №6 «Лукоморье», в данный момент происходит комплектование детского сада педагогическими кадрами. В штате - 22 воспитателя и 6 специалистов (старший воспитатель-1, инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 3; педагог-психолог – 1)

По данным на 20.06.2022 г. МДОУ «Детский сад № 6» на 36 процентов обеспечен педагогическими кадрами, включая специалистов: старший воспитатель – 1; воспитатель – 5; инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог – 1

Возраст педагогов в июне 2022 года фиксируется в следующих пределах:

	Возраст									
	21-25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников - всего	1	2	2	3	1	1	-	-	-	-
воспитатели	1	2		1	1					
старший воспитатель				1						
музыкальные руководители				1		1				
инструктор по физической культуре			1							
педагог - психолог			1							

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №6» находится на этапе своего становления, формирования. Поэтому актуальна задача адаптации педагогов. Необходимо обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить его веру в себя. Нужно использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Уровень образования педагогических работников

Наименование	Всего работников	имеют образование: высшее	имеют среднее профессиональное образование
Численность педагогических работников всего			
в том числе:			
воспитатели	5	1	4
старшие воспитатели	1	1	
музыкальные руководители	2	2	

инструкторы по физической культуре	1	1	
педагоги - психологи	1	1	

Перспективы развития:

Планируется проведение следующих мероприятий:

- Разработка и внедрение программы успешной адаптации молодых педагогов ДОО
- реализация проекта «Педагог будущего», направленного на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста; на повышение квалификации педагогического персонала МДОУ «Детский сад № 6» по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

Воспитательно-образовательная деятельность

В летний период 2022 года (июнь-август) в МДОУ «Детский сад № 6» функционирует 3 дежурные группы. В полную мощность детский сад начнет работать с 01.09.2022г.

По проекту в детском саду - 12 групп, которые примут 300 воспитанников.

НОМЕР	НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ	ГОД РОЖДЕНИЯ
1	КОЛОБОК	1-2 ЛЕТ	2020-2021
2	ТЕРЕМОК	1-2 ЛЕТ	2020-2021
3	УМКА	2-3 ЛЕТ	2019-2020
4	АНТОШКА	2-3 ЛЕТ	2019-2020
5	ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК	2-3 ЛЕТ	2019-2020
6	ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК	2-3 ЛЕТ	2019-2020
7	ЧУНГА-ЧАНГА	2-3 ЛЕТ	2019-2020
8	УЛЫБКА	2-3 ЛЕТ	2019-2020
9	ЗОЛОТАЯ РЫБКА	3-4 ЛЕТ	2018-2019
10	АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК	3-4 ЛЕТ	2018-2019
11	БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ	4-5 ЛЕТ	2017-2018
12	БУРАТИНО	5-6 ЛЕТ	2016-2017

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», законом РК от 20 декабря 2013 года N 1755-ЗРК Об образовании (с изменениями на 26 декабря 2016 года), Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Лукоморье».

Оздоровительная и воспитательно-образовательная работа в комплексе обеспечивает выполнение МДОУ «Детский сад № 6» основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, центральной идеей которой можно назвать - обеспечение непрерывного развития воспитанника как субъекта саморазвития в процессе его деятельности и обучения средствами педагогических технологий, которые включают в себя такие показатели, как: сформированность представлений о здоровом образе жизни, сознательного отношения к собственному здоровью; формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций; развитие способности самостоятельно решать творческие (умственные, художественные) и другие задачи, позволяющие быть успешным в разных видах деятельности; развитие творческого воображения как направления художественного и личностного развития ребёнка; развитие коммуникативности – способности общаться с взрослыми и сверстниками.

Базовым в МДОУ «Детский сад № 6» является педагогический процесс в варианте физкультурно-оздоровительного, интеллектуально-творческого развития личности ребёнка, построенный на принципе интеграции различных по содержанию видов деятельности, с целостной системой по обеспечению основного базисного фундамента развития личности, дающего ребёнку возможность успешно овладевать разными видами деятельности и основными способами «добывания» знаний, что на новой основе организует весь педагогический процесс в целом.

В МДОУ «Детский сад № 6» разрабатывается комплексная система оздоровления детей и профилактики простудных заболеваний. В учреждении для медицинского персонала предоставлено помещение с соответствующими условиями (согласно СанПиН 2.4.3648-20); медицинский кабинет, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, необходимой литературой, документацией.

Для отслеживания качества осуществления оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад № 35» ежегодно будет проходить изучение посещаемости и заболеваемости детей.

На сегодняшний день актуальна задача выявления и поддержки детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности. Необходимо создание системы выявления и поддержки одарённых детей за счет внедрения современных педагогических технологий, повышение квалификации педагогических кадров, формирование единого образовательного пространства.

Государственная политика и информационно-технические изменения в обществе привели к появлению новых требований к доступности среды для полноценной интеграции и личностной самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для успешного обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности МДОУ «Детский сад № 6» существует необходимость специальных ресурсов (финансовые, кадровые, организационные), позволяющих, в том числе осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, создавать условия универсальной образовательной среды.

С целью решения данных проблем планируется проведение следующих мероприятий:

- реализация проекта «Успех каждого ребенка»;
- создание партнёрских отношений по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса с МОУ «Центр ПМСС»;
- повышение квалификации педагогического персонала МДОУ «Детский сад № 6» по вопросам сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Еще одна задача современного образования - создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности, в том числе посредством дополнительного образования. На данном этапе дополнительное образование на внебюджетной основе детей дошкольного возраста является одним из актуальных направлений развития дошкольного учреждения. Дополнительные платные услуги в МДОУ «Детский сад № 6» востребованы среди родительской общественности, но на данный момент еще не представлены в связи с недавним открытием ДОУ.

Создание условий для развития дополнительного образования на внебюджетной основе позволит:

- повысить эффективность использования собственных кадровых ресурсов;
- расширить возможности финансирования за счёт привлечения внебюджетных средств;
- привлечь финансовые средства для улучшения материально-технической базы учреждения;
- увеличить заработную плату педагогическим работникам.

Перспективы развития:

С целью решения данных проблем планируется проведение следующих мероприятий:

- создание специальных условий для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях, воспитанников, у которых имеются затруднения в освоении образовательной программы, воспитанников с ОВЗ в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
- реализация проекта «Педагог будущего», направленного на создание условий для профессионального роста педагогов;
- создание условий для развития дополнительного образования воспитанников на внебюджетной основе через реализацию проектов: «Успех каждого ребенка», «Педагог будущего»

Взаимодействие с родителями

На данный момент коллектив МДОУ «Детский сад № 6» ведет работу, направленную на создание и укрепление взаимодействия с семьями воспитанников с целью мотивации их к активному сотрудничеству. Спланировано взаимодействие с родителями воспитанников (конкурсы и ярмарки, совместные тематические выставки, наглядная информация, выпуск буклетов и брошюр, систематическое обновление информации на сайте учреждения); осуществляется консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Для этого были созданы следующие условия:

- Разрабатывается система психологической и педагогической консультативной деятельности. Специалистами детского сада будут проводиться индивидуальные, групповые беседы с теми, кто нуждается в консультативной помощи с целью получения необходимой психолого-педагогической информации:
 - вопросы адаптации ребенка к дошкольному учреждению;
 - вопросы развития, воспитания и обучения детей;
 - вопросы охраны здоровья детей;
 - вопросы разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: педагог – педагог, педагог – родитель, ребенок – ребенок и др.;
 - индивидуальное информирование родителей о развитии ребенка.
- Разрабатывается система психологического и педагогического просвещения. У родителей (законных представителей) наших воспитанников формируется потребность в психологических и педагогических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создаются условия для полноценного личностного развития и самоопределения:
 - Рассматриваются варианты предоставления необходимой информации по основным направлениям развития дошкольного образования, о программах, новых педагогических

технологиях, методической литературе по проблемам воспитания и обучения детей; варианты информирования о новых направлениях в развитии дошкольного образования;

Планируется проведение мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

В связи с большим количеством групп раннего возраста, присутствует необходимость проведения специальных мероприятий для родителей, направленных на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и на психолого-педагогическую поддержку семей, имеющих детей до трех лет.

Следовательно, при планировании дальнейшей работы учреждения, необходимо предусмотреть мероприятия, направленные на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.

Перспективы развития:

Создание условий для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей, имеющих детей до трех лет «Успех и счастье».

Предметно-развивающая среда

МДОУ «Детский сад № 6» расположено в отдельно стоящем типовом здании 2021 года постройки, которое находится в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые постепенно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В здании детского сада имеется 12 отдельных групповых помещений включающих в себя:

- групповую комнату, которая оснащена регулируемые детскими столами и стульями, игровой мебелью, игрушками, дидактическими пособиями, развивающими играми, рециркуляторами, телевизором.

- спальню. В спальне располагаются кровати по количеству детей согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20. Каждому ребенку полагается по два комплекта постельного белья.

- раздевалку, которая оснащена сушильным шкафом, мебелью для хранения детской одежды, обуви, скамейками;

- санузел (туалет, умывальная комната), который оснащен унитазами, раковинами для детей и взрослых, горшечными для малышей, секциями с ячейками для полотенец, бойлерами для обеспечения бесперебойной подачи горячей воды;

- буфетную, которая оснащена кухонной мебелью с двухгнездовой мойкой, бойлером, посудомоечной машиной.

Территория МДОУ "Детский сад № 6" по всему периметру имеет ограждение и зоны озеленения, оборудована участками для прогулок с детьми, спортивной площадкой. Каждый

участок оснащен теневым навесом, современными игровыми и спортивными формами, песочницей с крышкой, скамейками.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Детский сад оборудован кабинетами для следующих специалистов:

- педагога-психолога;
- логопеда;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре.

В МДОУ «Детский сад №6» есть два учебных кабинета и один кабинет для кружковой работы.

Объекты для проведения практических занятий

Детский сад оборудован:

Музыкальным залом – для организации и проведения музыкальной деятельности с детьми (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), праздничных мероприятий, театрализованных развлечений. Музыкальный зал оснащен аудио-видео-аппаратурой; оснащается детскими музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями, аудиовизуальными пособиями, материалами для творческих сюжетно-ролевых игр и пр.

Объекты спорта

Детский сад оборудован:

1. Физкультурным залом – с целью создания условий для сохранения и укрепления природного здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка – оснащённым гимнастическими лестницами и гимнастическими бревнами, атрибутами для игр, мячами различных размеров и цветов, обручами, лентами, тоннелями.

2. спортивной площадкой на территории - для организации и проведения физкультурных занятий, гимнастики, спортивных соревнований с детьми – оснащённой современным спортивным оборудованием, шведскими стенками, инвентарём для подвижных, спортивных игр и упражнений.

Сведения о библиотеке:

Библиотечный фонд на данный момент формируется в связи с тем, что детский сад открылся 12 мая 2022 г.

Детские книги размещены в помещениях каждой группы. Библиотека для педагогического персонала расположена в методическом кабинете.

Планируется приобретение следующих **средств обучения и воспитания:**

I. Материальные средства обучения

1. Предметы материальной культуры:

- изобразительная наглядность (объемные изображения);
- игры и игрушки: сюжетные, дидактические, игрушки-забавы, спортивные игрушки, музыкальные игрушки, театрализованные игрушки, технические игрушки, строительные и конструктивные материалы, игрушки-самоделки из разных материалов;
- оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.;
- учебно-игровые пособия;
- наглядно-дидактические пособия, дидактический материал (раздаточный материал)

2. Технические средства обучения:

- технические устройства экранной статической проекции (проекторные аппараты): мультимедийный проектор;
- звуковая аппаратура (аудиотехника): магнитофоны, музыкальные центры;
- экранно-звуковая аппаратура: телевизоры, ноутбуки
- вспомогательные технические средства: экраны, периферийные устройства (монитор,

клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки, МФУ).

- дидактические средства обучения (носители информации): флешносители

3. Учебно-методическое обеспечение:

- учебные пособия и др. тексты (первоисточники, издания справочного характера, периодические педагогические издания и пр.);
- методические разработки (рекомендации).

4. Средства наглядности (плоскостная наглядность):

- картины: дидактические картины (серии картин), репродукции картин известных художников, книжная графика, предметные картинки;
- фотографии;
- предметно-схематические модели (календарь природы и пр.);
- графические модели (графики, схемы и т. п.).

Задача оснащения предметно-развивающей среды в МДОУ «Детский сад № 6» остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача - создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития:

Таким образом, с целью реализации данных направлений планируется проведение следующих мероприятий:

- реализация проекта «Территория детства», направленного на создание и пополнение материально-технической базы; на формирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения
- реализация проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на применение цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения; на повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно, на обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет").

Социум

Воспитательно-образовательная система – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач. В связи с недавним открытием детского сада, будут установлены внешние связи МДОУ «Детский сад № 6» в первую очередь с теми учреждениями, которые могут быть полезны в повышении уровня сформированности экспериментальной деятельности детей, уровня проектных умений, уровня мотивационной, теоретической и технологической готовности педагогов. Среди них выделяются: детская библиотека №22, школа № 46, театр, музей изобразительных искусств, ГАУ ДПО РК «КИРО», МАУ ДПО ПГО «Центр развития образования», «ЮВИ-ПТЗ», бассейн Н2О

В работе с социумом мы выделяем следующие направления:

1. Расширение контактов с лучшими специалистами в области дошкольного образования.

2. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений, организаций иных организационно-правовых форм и форм собственности по физкультурно-оздоровительному, социально-личностному и художественно-эстетическому направлениям развития дошкольного образования.

Перспективы развития:

В МДОУ «Детский сад № 6» предполагается развивать общественное сознание и активность по направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается создание традиций детского сада, в том числе направленных на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.)

Раздел 2. Приоритеты и цели МДОУ «Детский сад № 6».

Описание основных целей и задач программы развития.

Прогноз развития и планируемые показатели по итогам реализации программы развития

Стратегическая цель программы развития МДОУ «Детский сад № 6»:

Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития г. Петрозаводска.

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. Достижение цели Программы позволит обеспечить право граждан на качественное образование в Петрозаводском городском округе в соответствии со статьей 7 Закона Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании».

Цель Программы полностью соотносится с целями Стратегии социально-экономического развития Петрозаводского городского округа на период до 2025 года («4. Рост доступности и качества непрерывного образования с учетом запросов личности, общества и государства, повышение инновационного потенциала и инновационной привлекательности системы образования»).

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей; поддержка детей с ОВЗ.
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях

предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы:

- Создание условий для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).
- Создание условий для развития дополнительного образования воспитанников на внебюджетной основе.
- Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Низкий процент заболеваемости детей, достигнутый посредством проведения мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление детского организма.
- Успешное освоение выпускниками ДООУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.
- Введение новой системы аттестации педагогических кадров, обеспечение непрерывности повышения квалификации.
- Создание безопасной информационной среды в ДООУ, оптимальное ее использование для достижения качественных результатов.

Раздел 3. Сроки и контрольные этапы реализации программы развития МДОУ «Детский сад № 6»

Сроки реализации программы развития – 2022 - 2026 годы в три этапа:

1 этап – подготовительный (2022 г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание системно интегрированной модели развивающего пространства.

2 этап – практический (2023-2025 г.г.)

- апробирование модели обновления содержания организационных форм, педагогических технологий.

3 этап – итоговый (2026 г.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в программе развития.

Раздел 4. Перечень и описание подпрограмм (проектов)

Информационная карта проекта «Территория детства»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- формирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения

Краткое описание проекта	Создание РППС в ДОУ, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, их гармоничного развития и саморазвития, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с ФГОС ДО. Привлечь внимание родителей к проблеме создания РППС в группе.
Актуальность проекта	В соответствии с ФГОС ДО воспитательно - образовательная деятельность должна строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), так чтобы каждый компонент РППС был предназначен для детского коллектива в целом, но при этом окружающая среда давала возможность каждому ребенку заниматься любимым делом, проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Правильная организация и умелое включение ребенка в активное взаимодействие с окружающим предметным миром является одним из условий эффективности организационного образовательного процесса дошкольных учреждений.
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2023-2025
- создание условий для условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства (пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	ежегодно
-повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	ежегодно
- пополнение материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	ежегодно

III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка презентации результатов проекта	2026
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2026

Результат реализации проекта и форма его презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Изучены новые подходы к организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста - Организована РППС согласно условиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей - У педагогов сформированы понятия: развивающая предметно-пространственная среда (РППС), принципы, функции РППС, а также практические навыки в построении в группах развивающей среды соответственно ФГОС ДО - Родители содействуют созданию комфортной РППС в ДОУ - Презентация проекта в форме «Виртуальной экскурсии»
---	--

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Изучены новые подходы к организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста	%	25	50	80	90	100
2	Организована РППС согласно условиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	%	0	25	50	85	100
3	У педагогов сформированы понятия: развивающая предметно-пространственная среда (РППС), принципы, функции РППС, а также практические навыки в построении в группах развивающей среды соответственно ФГОС ДО	%	70	80	90	100	100
4	Родители содействуют созданию комфортной РППС в ДОУ	%	50	60	70	80	90

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей; поддержка детей с ОВЗ. Создание условий для организации дополнительного образования.

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать методическое обеспечение к образовательной программе дошкольного образования, которая будет включать новый подход к разработке индивидуальных планов для одаренных детей и детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Также предполагается создать специальные условия для воспитанников, проявляющих наибольшие способности в разных образовательных областях: новую систему индивидуального планирования, позволяющую участвовать в конкурсном движении района и города; планирование и создание необходимых условий предметно-пространственной образовательной среды. Особое внимание будет уделено развитию условий для проявления детских талантов в образовательных областях «Познание» и «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-творческое развитие» и «Физическое развитие» и созданию условий для дополнительного образования детей.
Актуальность проекта	Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2025
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка	2022
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2022
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2022
- предоставление мер социальной поддержки и социального обслуживания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	2022
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2022
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2022
- создание условий для дополнительного образования детей	2022-2026

- создание современных условий для обучающихся с разными образовательными потребностями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	2023 - 2026
- разработка проектов по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс	2023 - 2026
- организация досуговой деятельности обучающихся через включение их в социально значимые проектные практики и обеспечение, таким образом, гражданского права детей на участие в жизни общества	ежегодно
- совершенствование деятельности по сохранению, укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2026
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2026

Результат реализации проекта и форма его презентации	Шаблон индивидуального плана образовательной работы. Создана система поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечит для них индивидуализацию единого образовательного пространства на 100 процентов. Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования. Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
--	---

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля реализуемых программ дополнительного образования	Ед.	0	1	3	5	5
2	Увеличение числа одарённых детей, вовлечённых в социальные проекты,	%	50	70	80	90	100
3	Увеличение показателя посещаемости детьми	%	67	69	72	74	77
4	Снижение уровня заболеваемости	%	16	14	12	10	10
5	Доля детей, охваченных системой индивидуальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья	%	30	100	100	100	100
6	Доля предоставленных сведений о своей деятельности на официальном сайте от нормативно закреплённого перечня	%	100	100	100	100	100
7	Доля детей, охваченных единым образовательным пространством по системе выявления и поддержки одарённых детей, от общего числа детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности	%	0	100	100	100	100

8	Доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением и поддержкой, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья	%	30	100	100	100	100
9	Количество проектов по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс	Ед.	0	1	1	1	1
10	Доля детей, охваченных программами социализации, от общего числа детей	%	0	20	20	20	20
11	Доля одарённых детей, вовлечённых в научно-исследовательские проекты	%	0	100	100	100	100
12	Количество проектов для одаренных детей по различным направлениям деятельности	Ед.	0	1	2	3	5
13	Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и др. муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней), в общей численности воспитанников	%	40	50	55	60	65
14	Доля одарённых детей, вовлечённых в социальные проекты	%	0	100	100	100	100
	Доля детей - призёров муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсов, фестивалей от общего числа обучающихся	%	15	20	25	30	30
	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную реализацию образовательной программы	%	50	60	70	80	90

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Навстречу друг другу»
Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников

Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, педагог-психолог
-------------------------------------	---------------------------------------

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2022
- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2022
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2023-2025
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2022-2023
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2023
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2023
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОО	2023-2025
- участие педагогов ДОО в мероприятиях города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2023-2025
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2023-2025
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2025
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2025
- организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2025
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2025
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка отчета о результатах проекта	2026
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2026

Результат реализации проекта и форма его презентации	создание Школы родителей «Навстречу друг другу»
--	---

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
	Доля родителей, вовлеченных в работу Школы родителей «Навстречу друг другу»	Чел.	0	0	0	15	25
	Доля детей, охваченных программами поддержки раннего развития (в возрасте от 0 до 3 лет).	%	0	10	10	10	10
	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг вырастет до показателя 98 процентов	%	93	94	96	97	98

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ	2022
- определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2022

II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2022-2025
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (установка видеонаблюдения)	2022
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка отчета о результатах проекта	2026
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2026

Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям. План повышения квалификации сотрудников.
--	--

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	Ед.	0	0	0	0	0
2	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
3	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, от общего числа педагогических работников	%	50	60	80	100	100
4	Количество педагогических работников – победителей и призеров конкурсов на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	Ед.	8	11	15	17	20

Информационная карта проекта «Педагог будущего»

Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста

Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Педагог будущего» предполагается создать в детском саду условия для успешной адаптации молодых педагогов, подготовки к введению в действие новой системы педагогического роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах. Большое внимание будет уделяться сетевому взаимодействию.
Актуальность проекта	Проект «Педагог будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Административный персонал, педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2022
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2022
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2022
- изучение новой системы аттестации	2022
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2023-2025
- обновление и внедрение показателей качества и эффективности деятельности педагогических работников	2022
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно

- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов)	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- создание условий для разработки публикаций и методических разработок, пособий по вопросам дошкольного образования детей	ежегодно
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2026
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2026
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2026

Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников. Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новая система оценки эффективности деятельности работников ДОО
--	--

Индикаторы и результаты реализации проекта

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2022	2023	2024	2025	2026
Доля работников, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности деятельности, от общего числа работников	%	100	100	100	100	100
План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, от общего числа педагогических работников	%	50	60	80	100	100
Количество педагогических работников – победителей и призеров конкурсов на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	Ед.	8	11	15	17	20
Увеличение количества педагогов, имеющих публикации методических разработок муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней изданных в квартал	Ед.	5	7	9	11	15
Количество мероприятий муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней в образовательном учреждении	Ед.	0	2	3	3	3

Доля педагогических работников, участников конференций и семинаров различного уровня, в общей численности педагогических работников (в квартал)	%	0	5	10	10	20
---	---	---	---	----	----	----

План-график ("дорожная карта") реализации программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
<i>Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей</i>			
разработка индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка; вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы.	2022	Старший воспитатель	Шаблон индивидуального плана образовательной работы
- создание условий для дополнительного образования детей	2022-2026	Администрация ДОУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей - обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО	2022-2026	Старший воспитатель	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<i>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</i>			
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей - изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей - поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями(законными представителями) воспитанников ДОО	2023	Педагоги ДОУ	создание Школы родителей «Навстречу друг другу»

<i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>			
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно	Старший воспитатель	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2026	Администрация ДОО	Наличие автоматизированных мест для педагогов
<i>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>			
- изучение новой системы аттестации педагогов	2022	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Старший воспитатель	
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (Методическое объединение детских садов муниципального округа; сетевое взаимодействие детских садов; - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
<i>Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</i>			
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.

Раздел 5. Перечень и значения целевых индикаторов, показателей результатов и эффективности программы развития МДОУ «Детский сад № 35»

Состав целевых индикаторов, показателей результатов и эффективности программы развития представляет собой сбалансированную систему показателей, отражающих приоритетные цели и задачи развития МДОУ «Детский сад № 35» на 2022-2026 годы.

**Сведения о показателях (индикаторах) программы
«Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 6 «Лукоморье»**

№	Наименование цели (задачи)	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателей					Отношение значения показателя последнего года реализации программы к отчетному
				2022	2023	2023	2025	2026	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
	Проект «Территория детства» <i>Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</i> формирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения.	Изучены новые подходы к организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста		25	50	80	90	100	Увеличение на 75 %
		Организована РППС согласно условиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей		0	25	50	85	100	Увеличение на 100 %
		У педагогов сформированы понятия: развивающая предметно-пространственная среда (РППС), принципы, функции РППС, а также практические навыки в построении в группах развивающей среды соответственно ФГОС ДО		70	80	90	100	100	Увеличение на 30 %
		Родители содействуют созданию комфортной РППС в ДОУ		50	60	70	80	90	Увеличение на 30 %
	Проект «Успех каждого ребенка» <i>Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</i> Формирование эффективной	Доля реализуемых программ дополнительного образования	Ед.	0	1	3	5	5	Увеличение на 5
		Увеличение числа одарённых детей, вовлечённых в социальные проекты,	%	50	70	80	90	100	Увеличение на 50%
		Увеличение показателя посещаемости детьми	%	67	69	72	74	77	Увеличение на 10%

системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей; детей с ОВЗ, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей	Снижение уровня заболеваемости	%	16	14	12	10	10	Снижение уровня на 6%
	Доля детей, охваченных системой индивидуальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья.	%	30	100	100	100	100	Увеличение на 70%
	Доля детей, получающих дополнительные услуги на внебюджетной основе, в общей численности детей.	%	0	30	40	45	50	Увеличение на 50%
	Доля предоставленных сведений о своей деятельности на официальном сайте от нормативно закреплённого перечня	%	100	100	100	100	100	Не допускать снижение показателя
	Доля детей, охваченных единым образовательным пространством по системе выявления и поддержки одарённых детей, от общего числа детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.	%	0	100	100	100	100	Не допускать снижение показателя
	Доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением и поддержкой, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья	%	30	100	100	100	100	Увеличение на 70%
	Количество проектов по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс	Ед.	0	1	1	1	1	Увеличение до 5
	Доля детей, охваченных программами социализации, от общего числа детей	%	0	20	20	20	20	Увеличение на 20%
	Доля одарённых детей, вовлечённых в научно-исследовательские проекты	%	0	100	100	100	100	Не допускать снижение показателя
	Количество проектов для одарённых детей по различным направлениям деятельности	Ед.	0	1	2	3	5	Увеличение до 5
Доля воспитанников, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях и др. муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального и международного уровней), в общей численности воспитанников	%	40	50	55	60	65	Увеличение на 25%	

		Доля одарённых детей, вовлечённых в социальные проекты	%	0	100	100	100	100	Увеличение на 100%	
		Доля детей - призёров муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсов, фестивалей от общего числа обучающихся	%	15	20	25	30	30	Увеличение на 15 %	
		Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в совместную реализацию образовательной программы	%	50	60	70	80	90	Увеличение на 40 %	
	<p>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p><i>Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</i></p> <p>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</p>	Доля родителей, вовлеченных в работу Школы родителей «Навстречу друг другу»	Чел.	0	0	0	15	25	Увеличение на 25	
		Доля детей, охваченных программами поддержки раннего развития (в возрасте от 0 до 3 лет).	%	0	10	10	10	10	10	Увеличение на 10%
		Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг вырастет до показателя 98 процентов	%	93	94	96	97	98	98	Увеличение на 5 %
	<p>Проект «Цифровая образовательная среда»</p> <p><i>Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</i></p> <p>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</p>	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	Ед.	0	0	0	0	0	Не допускать повышение показателя	
		План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100	100	Не допускать снижение показателя
		Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, от общего числа педагогических работников	%	50	60	80	100	100	100	Увеличение на 50%
		Количество педагогических работников – победителей и призёров конкурсов на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	Ед.	8	11	15	17	20	20	Увеличение 12 ед.
	Проект «Педагог будущего»	Доля работников, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности деятельности, от	%	100	100	100	100	100	Не допускать снижение	

	Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:	общего числа работников							показателя
	Создание условий для успешной адаптации педагогов, становления педагогического коллектива; внедрение системы профессионального роста педагогических работников; создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.	План повышения квалификации сотрудников: обучение сотрудников по их потребностям	%	100	100	100	100	100	Не допускать снижение показателя
		Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации, от общего числа педагогических работников	%	50	60	80	100	100	Увеличение на 50%
		Количество педагогических работников – победителей и призеров конкурсов на муниципальном, республиканском, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях	Ед.	8	11	15	17	20	Увеличение 12 ед.
		Увеличение количества педагогов, имеющих публикации методических разработок муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней изданных в квартал	Ед.	5	7	9	11	15	Увеличение 10 ед.
		Количество мероприятий муниципального, республиканского, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней в образовательном учреждении	Ед.	0	2	3	3	3	Увеличение на 3
		Доля педагогических работников, участников конференций и семинаров различного уровня, в общей численности педагогических работников (в квартал)	%	0	5	10	10	20	Не допускать снижение показателя (20% в квартал)

Раздел 6. Методика оценки эффективности реализации программы развития МДОУ «Детский сад № 6»

Ответственным исполнителем (координатором) программы развития является – руководитель МДОУ «Детский сад № 6».

В процесс реализации программы развития по каждому направлению включены члены рабочей группы (кураторы).

Оценка эффективности реализации программы развития ежегодно осуществляется рабочей группой на основании данных годового доклада координатора.

Методика учитывает необходимость проведения следующих оценок:

степень достижения цели и решения задач Программы.

Оценка степени может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы, и их плановых значений по формуле:

$СДЦ = (СДП1 + СДП2 + СДПn) / N$, где:

СДЦ - степень достижения целей (решения задач),

СДП - степень достижения показателя (индикатора) Программы,

N – количество показателей (индикаторов) Программы.

Степень достижения показателя (индикатора) Программы рассчитывается по формуле:

$СДП = ЗФ / ЗП$, где:

ЗФ – фактическое значение показателя (индикатора) Программы,

ЗП – плановое значение (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений), или

$СДП = ЗП / ЗФ$ (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы определяется на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности реализации Программы	Критерий
Неэффективная	менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1

Источниками информации о достигнутых показателях реализации программы развития являются отчеты о работе МДОУ «Детский сад № 6».